



PRAKTIKBESKRIVELSE

jf. Bekendtgørelse nr. 211 af 06/03/2014 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.

Gældende fra 1. august 2014

Beskrivelse af praktikstedet:

(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes)

Institutionens navn:

Center Vest, Brohuset

Adresse:

Hvidkløvervej 4-10,

Postnr. og By:

6950 Ringkøbing

Tlf.nr.:

96744400

Institutionens E-mail:

centervest@rksk.dk

Hjemmeside adr.:

www.centervest.rksk.dk

Institutionsleder:

Allison Hansen

Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:

Jette Moesgaard Knudsen

Ringkøbing-Skjern kommune

Kommunal:

Privat:

Regional:



<p>Institutionstype/ foranstaltning</p> <p>a) Antal børn/unge /voksne b) Aldersgruppe c) Antal stuer / afdelinger d) Åbningstid</p>	<p>Center Vest, Brohuset er Ringkøbing-Skjern kommunens specialtilbud for voksne med betydelig og varig nedsat fysisk og psykisk funktionsevne.</p> <p>Brohuset er et bofællesskab for 26 voksne udviklingshæmmede</p> <p>Fra ca. 18-90 år</p> <p>2 huse (hus 4 og hus 10)</p>
<p>Institutionens formål</p> <p>jf. lovgrundlag.</p>	<p>§ 85. Kommunalbestyrelsen skal tilbyde hjælp, omsorg eller støtte samt optræning og hjælp til udvikling af færdigheder til personer, der har behov herfor på grund af betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer.</p> <p>§ 104. Kommunalbestyrelsen skal tilbyde aktivitets- og samværstilbud til personer med betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller med særlige sociale problemer til opretholdelse eller forbedring af personlige færdigheder eller af livsvilkårene.</p> <p>§ 105. Kommunalbestyrelsen drager omsorg for, at der i nødvendigt omfang tilvejebringes almene ældreboliger, der kan udlejes til ældre og personer med handicap, som har særligt behov for sådanne boliger.</p> <p>Stk. 2. Regionerne eller kommunerne kan overlade til selvejende institutioner og almene boligorganisationer at være byg- og driftsherre af almene ældreboliger, der tilvejebringes med særligt henblik på at betjene personer med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne.</p> <p>Stk. 3. Boligerne kan tilvejebringes som almene ældreboliger efter denne lov eller som kommunalt finansierede boliger.</p>



<p>Karakteristik af brugergruppen:</p> <p>Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger/borgergruppe.</p>	<p>Brohuset er et botilbud for voksne borgere med problematikker, som udviklingshandicap, psykiatriske lidelser og demens. Alle beboere har behov for pædagogisk støtte, pleje, omsorg og praktisk hjælp.</p>
<p>Arbejdsmetoder:</p> <p>Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)</p>	<p>Personalet tager udgangspunkt i den enkelte borgers udvikling og adfærd og her ud fra tilrettelægger vi den pædagogiske indsats. Af metoder kan vi nævne KRAP, neuropædagogik, piktogrammer, social historie, Tegn-til-tale.</p>
<p>Ansatte</p> <p>(pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)</p>	<p>Vi beskæftiger ca. 28 medarbejdere.</p> <p>Pædagoger, Social-og sundhedsassistenter, Ergoterapeut, omsorgsmedarbejder, husassistenter, Pedel, seniorjobber, fleksjobber og administrative medarbejdere.</p>



Praktikvejlederens kvalifikationer:	<p>Pædagogisk grunduddannelse: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>PD modul i praktikvejledning: <input type="checkbox"/></p> <p>Diplomuddannelse <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Andet/ andre uddannelser: <input type="checkbox"/></p> <p>Navne:</p>
Tværfprofessionelt samarbejde in- og eksternt:	<p>Ergoterapeuter, Fysioterapeuter, Hjemmeplejen, Fodterapeut, Frisør, Læger, Tandlæger, Psykiater, Philadelphia og Oligofreni teamet.</p>
Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse:	<p>Der vil være en introperiode på ca.2-3 uger, hvor du vil følge din vejleder, men også øvrigt personale. Du vil modtage vejledning ca. 2 timer hver</p>



	14.dag, hvor det er dig der laver dagsorden og referat. Vi forventer at den studerende i 2. og 3. praktikperiode kan indgå i vagtplanen på lige fod med det øvrige personale.
Arbejdsforhold Forventes den studerende at arbejde alene? Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?	Vagtplanen planlægges ud fra at den studerende arbejder sammen med et eller flere faguddannede personaler og som udgangspunkt arbejde den studerende ikke alene de første 3 mdr.
Øvrige oplysninger	(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes)



Uddannelsesplan

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen §9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Sæt X - Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed. Den primære specialiseringskompetenceområder for 2. og 3. praktik skal præsenteres i uddannelsesplanen. Praktikstedet kan præsenterer det sekundære specialiseringsområde på samme måde)

	Primær:	Sekundær:
• Dagtilbudspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Skole- og fritidspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Social- og specialpædagogik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Valgfagsområder:**

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.

Hvilke af disse emneområder kan ses i det daglige arbejde i institutionen?

1) Kreative udtryksformer.

2) Natur og udeliv.

3) Sundhedsfremme og bevægelse.

4) Medier og digital kultur.

5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætter.

6) Social innovation og entreprenørskab.

7) Kulturmøde og interkulturalitet.



Uddannelsesplan 1. Praktik (Grundfagligheden)

Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Vidensmål: Den studerende har viden om

Færdighedsmål: Den studerende kan

Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?

(fx Hvordan arbejder praktikstedet med dette? hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikstedet den studerene? Og hvordan understøtter praktikstedet den studerendes læring indenfor dette?)

praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,

anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,

At få indblik i nogle af de problematikker der er inden for området med voksne fysiske og psykiske udviklingshæmmede. (fx at være borger i eget hjem <> personalets arbejdssted)

Deltage i den daglige pædagogiske praksis, hvor den studerende får mulighed for at være deltagende, observerende, undrende og spørgende. Herunder tilegne sig en begyndende viden og forståelse for hvordan man drager omsorg og skaber tryghed for den enkelte borger.

Få en begyndende viden om hvordan praktikstedet arbejder med §141 handleplaner i forhold til borgerens udvikling og trivsel. Den studerende skal tilegne sig en begyndende viden om udviklingshæmmedes bosituation, beskæftigelse, fritid, seksualitet, netværk m.m.

Den studerende skal tage ansvar for egen læring i samarbejde med praktikvejleder og det øvrige personale.



		<p><i>Den studerende skal respektere Brohusets kultur og pædagogiske metoder samt reflektere over disse – ikke kun på vejledning, men også i den enkelte situation med det øvrige personale.</i></p>
<p><i>målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,</i></p>	<p><i>målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,</i></p>	<p><i>Den studerende skal kunne indgå i Brohusets pædagogiske praksis, ved at være aktiv deltagende i det daglige arbejde, såvel praktiske som pædagogisk opgaver, som er en naturlig del af dag- og aftensvagter.</i></p> <p><i>Den studerende skal afprøve sine teoretiske og praktiske færdigheder ved at planlægge og gennemføre pædagogiske processer samt evaluere over disse. (fx aftensmad i fællesarealet, gåtur)</i></p> <p><i>Ved at den studerende får en begyndende viden og forståelse for Brohusets pædagogiske metoder, kan den studerende reflektere kritisk over egen praksis i forhold til stedets pædagogiske metoder.</i></p>
<p><i>evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer og</i></p>	<p><i>dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser, og</i></p>	<p><i>Den studerende skal arbejde med daglig dokumentation i stedets journalsystem, Nexus, herunder delmål og pædagogiske notater.</i></p> <p><i>Daglig dokumentation i arbejdsportfolio.</i></p> <p><i>Mulighed for at arbejde med refleksionsark og skriftlighed på vejledning.</i></p>



		<p><i>Den studerende vil få begyndende kendskab til \$ 141 handleplaner</i></p> <p><i>Begrunde og forholde sig etisk og kritisk reflekterende over egen læreprocesser.</i></p>
<p><i>såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklime.</i></p>	<p><i>anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</i></p>	<p><i>Den studerende skal forholde sig til betydning af at arbejde sundhedsfremmende med borgeren, herunder få et indblik i hvilke faktorer der har betydning herfor.</i></p> <p><i>Mulighed for at deltage i sundhedsfremmende sociale aktiviteter (fx fjordløb, håndbold, diskotek, gymnastik, beboerrådsmøde, gåture, ældrefestival m.m)</i></p> <p><i>Den studerende vil få indblik i hvordan personalet kan være med til at opretholde, skabe eller vedligeholde borgerens netværk</i></p> <p><i>Den studerende vil i samarbejde med praktikstedet øvrige personale via dialog med borgeren arbejde sundhedsfremmende fx i forhold til måltider og madpakker</i></p> <p><i>Den studerende vil få en viden om betydning af god hygiejne.</i></p>
<p>Angivelse af relevant litteratur:</p>	<p>Problemskabende adfærd, Bo Hejlskov Elvén.</p> <p>Udviklingshæmning – En grundbog, Kurt Sørensen mfl.</p> <p>Hjernevenner, Anette Prehn. "En række små bøger om hjernens spilleregler, som er skrevet så de let kan forstås og bruges fra 10 år og opefter" www.hjernesmart.dk</p>	



<p>Evaluering. Her formuleres hvordan den studerendes læringsudbytte evalueres ved 2/3 af praktikperioden</p>	<p>Den studerendes læringsudbytte evalueres af praktikvejlederen i forhold til videns- og færdighedsmålene.</p> <p>Den studerende laver en evaluering af sit eget læringsudbytte.</p>
<p>Organisering af vejledning:</p> <p>a) Hvordan tilrettelægges uddannelsesforløbet for den enkelte studerende?:</p> <p>b) Hvordan og hvornår afholdes vejledning?</p> <p>c) Hvordan inddrages den studerendes portfolio i vejledningsprocessen?</p>	<p>a) Den studerende bliver tildelt en fast praktikvejleder som vil være ansvarlig for at vejledning afholdes. Det forventes at den studerende er hovedansvarlig for at udarbejde dagsorden til vejledning samt skrive referat.</p> <p>b) Den studerende modtager som udgangspunkt 2 timers vejledning hver 14. dag. Den studerende er medansvarlig for at skabe et trygt læringsmiljø. Den studerende er indstillet på at læse og diskutere relevant litteratur. Der vil blive tilrettelagt undervisning med øvrigt personale ifht. Medicinhåndtering, forflytning og hjælpemidler, organisation, dokumentation og konflikthåndtering. TR og AMR.</p> <p>Der vil være orientering fra TR og AMR</p> <p>c) Den studerende skal videreudvikle arbejdsportfolien bla. nedskrive refleksioner m.m som diskuteres til vejledning og herunder koble teori på. Den studerende udvælger materiale fra sin arbejdsportfolie som kan bidrage til at udvikle refleksionsevne.</p>



Den studerendes arbejdsplan:	Du vil som studerende få en fast arbejdsplan, hvor arbejdstiden ligger fra kl. 07:00-22:00 fordelt på dag-, aften- og weekendarbejde. Da det er et bofællesskab med døgndækning vil du også skulle arbejde på helligdage
Organisering af kontakt til uddannelsesinstitution (herunder en kort beskrivelse af hvordan institutionen forholder sig, hvis der er bekymring / problemer i praktikforløbet)	Vi vil forsøge at løse det i fællesskab med den studerende – evt. ved at afholde bekymrings samtale med den studerende. Praktikvejleder og daglig leder vil deltage i dette. Ved behov tages kontakt til den studerendes studievejleder og vi vil i samarbejde planlægge yderligere tiltag.



Uddannelsesplan 2. praktik - Social- og specialpædagogik

Område 3: Relation og kommunikation – 2. praktikperiode.

Området retter sig mod pædagogens relationer, professionelle kommunikation og pædagogiske aktiviteter og midler i pædagogisk praksis.

Kompetencemål: *Den studerende kan kommunikere professionelt i relation til målgruppen og kolleger og kan på den baggrund gennemføre pædagogiske aktiviteter på et etisk forsvarligt grundlag.*

<p>Vidensmål: <i>Den studerende har viden om</i></p>	<p>Færdighedsmål: <i>Den studerende kan</i></p>	<p>Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?</p> <p><i>(fx Hvordan arbejder praktikstedet med dette? hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikstedet den studerene? Og hvordan understøtter praktikstedet den studerendes læring indenfor dette?)</i></p>
<p><i>kommunikationsformer og relationsdannelse, herunder om den professionelle samtale,</i></p>	<p><i>kommunikere professionelt, etablere og indgå i professionelle relationer til mennesker i udsatte positioner,</i></p>	<p><i>Den studerende vil få viden om Brohusets forskellige anvendte kommunikations- og relationsformer.</i></p> <p><i>Ved at være aktivt deltagende i den pædagogiske praksis vil den studerende tilegne sig viden om hvordan praktikstedet etablerer og indgår i professionelle relationer til borgerne og hvordan der arbejdes med professionel kommunikation. Det forventes at den studerende inddrager relevant teori fra sin arbejdsportfolio samt forholde sig reflekterende.</i></p>



<i>professionsetik og pædagogiske værdier,</i>	<i>analysere og vurdere etik, magt og ligeværd i sin egen og andres tilgang til det enkelte menneske og til fællesskaber,</i>	<i>Ved aktiv deltagelse og observation i den pædagogiske praksis vil den studerende kunne opnå indsigt i hvordan etik, magt og selv- og medbestemmelse praktiseres på Brohuset.</i> <i>Den studerende har et medansvar for at indsamle viden om begreberne som kan diskuteres til vejledning samt med det øvrige personale.</i>
<i>konflikt- og voldsforebyggelse, konfliktnedtrapning og udadreagerende adfærd,</i>	<i>vurdere konflikter, forebygge og håndtere konflikter samt evaluere indgreb i konflikt- og voldsepisoder,</i>	<i>Ved deltagelse og observation vil den studerende kunne opnå viden og indsigt i hvordan praktikstedet arbejder med konflikt-håndtering.</i> <i>Den studerende har et ansvar for at koble teori på emnet, som kan tages op på vejledning/husmøder.</i>
<i>bevægelsesmæssige, musikke, æstetiske og kreative processers betydning i den socialpædagogiske praksis og</i>	<i>tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter inden for udvalgte områder, herunder inddrage børn,</i>	<i>Ved at indgå i praktikstedets hverdag, skal den studerende planlægge og afprøve sine teoretiske og praktiske færdigheder såle-</i>



	<i>unge og voksnes kreativitet og perspektiv og</i>	<i>des at denne får mulighed for selvstændigt at gennemføre pædagogiske processer samt reflektere over disse. (fx morgenhygiejne)</i>
<i>hjælpemidler og professions-teknologier i et lærings- og udviklingsperspektiv.</i>	<i>vurdere og anvende hjælpemidler og professionsteknologier i samarbejde med mennesker med særlige behov med henblik på at understøtte udvikling og læring.</i>	<p><i>Ved at være aktiv deltagende og observerende i praktikstedets hverdag vil den studerende få kendskab til tværprofessionelle samarbejdspartnere. herunder oplæring journalsystemet Nexus, undervisning i forflytning og brug af hjælpemidler samt undervisning i medicinhåndtering ved et sundhedfagligt uddannet personale.</i></p> <p><i>Den studerende har et medansvar for at indsamle viden om ovenstående samt reflektere over dette.</i></p>
Angivelse af relevant litteratur:	<p>Problemskabende adfærd, Bo Hejlskov Elvén</p> <p>Udviklinghæmning – En grundbog, Kurt Sørensen mfl.</p> <p>Hjernevenner, Anette Prehn. "En række små bøger om hjernens spilleregler, som er skrevet så de let kan forstås og bruges fra 10 år og opefter" www.hjernesmart.dk</p>	
Evaluering. Her formuleres hvordan den studerendes læringsudbytte evalueres ved 2/3 af praktikperioden	<p>Den studerendes læringsudbytte evalueres af praktikvejlederen i forhold til videns- og færdighedsmålne.</p> <p>Den studerende laver en evaluering af sit eget læringsudbytte.</p>	



<p>Organisering af vejledning:</p> <p>a) Hvordan tilrettelægges uddannelsesforløbet for den enkelte studerende?:</p> <p>b) Hvordan og hvornår afholdes vejledning?</p> <p>c) Hvordan inddrages den studerendes portfolio i vejledningsprocessen?</p>	<p>a) Den studerende bliver tildelt en fast praktikvejleder som vil være ansvarlig for at vejledning afholdes. Det forventes at den studerende er hovedansvarlig for at udarbejde dagsorden til vejledning samt skrive referat.</p> <p>b) Den studerende modtager som udgangspunkt 2 timers vejledning hver 14. dag. Den studerende er medansvarlig for at skabe et trygt læringsmiljø. Den studerende er indstillet på at læse og diskutere relevant litteratur. Der vil blive tilrettelagt undervisning med øvrigt personale ifht. medicin-håndtering, forflytning og hjælpemidler, organisation, dokumentation og konflikthåndtering.</p> <p>Der vil være orientering fra TR og AMR</p> <p>c) Den studerende skal videreudvikle arbejdsportfolien bla. nedskrive refleksioner m.m som diskuteres til vejledning og herunder koble teori på. Den studerende udvælger materiale fra sin arbejdsportfolie som kan bidrage til at udvikle refleksionsevne.</p>
<p>Institutionen som praktiksted:</p> <p>Er der særlige forventninger til den studerendes forudsætninger?</p>	<p>Vi forventer at den studerende tager ansvar og viser interesse for det at være studerende/ansat på Brohuset.</p> <p>Vi støtter op om dig mens du er i praktik og vi har ingen særlige forventninger i forhold til dine forudsætninger.</p>
<p>Den studerendes arbejdsplan:</p>	<p>Du vil som studerende få en fast arbejdsplan, hvor arbejdstiden ligger fra kl. 07:00-22:00 fordelt på dag-, aften- og weekendarbejde. Da det er et bofællesskab med døgndækning vil du også skulle arbejde på helligdage</p>

**Organisering af kontakt til uddannelsesinstitution**

(herunder en kort beskrivelse af hvordan praktikstedet forholder sig, hvis der er bekymring / problemer i praktikforløbet)

Vi vil forsøge at løse det i fællesskab med den studerende – evt. ved at afholde bekymringssamtale med den studerende. Praktikvejleder og daglig leder vil deltage i dette. Ved behov tages kontakt til den studerendes studievejleder og vil i samarbejde planlægge yderligere tiltag.



Uddannelsesplan 3. praktik - Social- og specialpædagogik

Område 4: Samarbejde og udvikling – 3. praktikperiode.

Området retter sig mod samarbejdsrelationer i og udvikling af social- og specialpædagogisk praksis i samspil med målgrupperne.

Kompetencemål: Den studerende kan gennem udvikling af pædagogisk praksis understøtte de tre målgruppers lærings-, udviklings- og omsorgsbehov og perspektiver i samarbejde med relevante aktører.

Vidensmål: studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?
<i>Den institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer for social- og specialpædagogiske indsatser</i>	<i>agere professionelt inden for de givne institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer,</i>	<p>Den daglige leder vil undervise dig i VUM, voksenuddannelsesmetoden, som er et redskab som bruges af myndighedsteamet samt den organisatoriske sammensætning.</p> <p>Du vil blive introduceret til vores journalsystem Nexus og det forventes at du dagligt dokumenterer på delmål – og pædagogiske notater.</p> <p>Du vil evt. få mulighed for at deltage i fællesundervisningen for studerende i Ringkøbing-Skjern kommune.</p>



<p><i>forskellige social- og specialpædagogiske tilgange og metoder,</i></p>	<p><i>foretage en faglig vurdering af de metoder, som anvendes på praktikstedet,</i></p>	<p>Du vil få viden om Brohusets pædagogiske og teoretiske arbejds-metoder samt aktivt anvende disse under din praktik.</p> <p>Vi forventer at du kan reflektere fagligt kritisk over din og andres praksis i forhold til koblingen mellem teori og praksis.</p>
<p><i>tilgrænsende fagligheder og rammerne for tværprofessionelt samarbejde,</i></p>	<p><i>indgå i tværprofessionelt samarbejde om løsningen af konkrete opgaver og/eller problemstillinger,</i></p>	<p>Vi forventer at den studerende indgår i den pædagogiske praksis og deltager aktivt sammen med Brohusets forskellige faggrupper.</p> <p>Vi forventer at den studerende får et begyndende samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.</p>
<p><i>opgave- og ansvarsfordeling mellem målgrupperne, professionelle, frivillige og pårørende,</i></p>	<p><i>redegøre for egen faglighed, opgaver og ansvar i et mangefacetteret samarbejde,</i></p>	<p>Måden den studerende kan redegøre for sin egen faglighed er ved at være iagttagende, nysgerrig og spørgende i forhold til Brohusets samarbejdspartnere. Det er den studerendes ansvar at dokumentere og reflektere i sin arbejdsportfolie.</p> <p>Vi forventer at den studerende anvender ovenstående i forhold til hele personalegruppen.</p>
<p><i>forandringsprocesser og innovation,</i></p>	<p><i>deltage i udviklingen af den pædagogiske praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag,</i></p>	<p>Få viden om hvordan Brohuset arbejder innovativt og gerne afprøve nye pædagogiske tiltag i samarbejde med vejleder eller det øvrige personale.</p>
<p><i>didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering, og</i></p>	<p><i>sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis og</i></p>	<p>Den studerende skal tilegne sig viden om hvordan Brohuset anvender og arbejder med §141 handleplan, journalføring, bestilling, pakketildeling og mål i Nexus.</p> <p>Ydermere skal den studerende udvikle færdigheder i forhold til at reflektere over den pædagogisk praksis.</p>



<i>førstehjælp.</i>	<i>udføre grundlæggende førstehjælp.</i>	
Angivelse af relevant litteratur:	<p>Problemskabende adfærd, Bo Hejlskov Elvén</p> <p>Udviklingshæmning – en grundbog, Kurt Sørensen mfl.</p> <p>Når udviklingshæmmede sørger – en bog om tab, sorg og trøst, Susanne Hollund & Line Rudbeck</p> <p>Hjernevenner, Anette Prehn. "En række små bøger om hjernens spilleregler, som er skrevet så de let kan forstås og bruges fra 10 år og opefter" www.hjernesmart.dk</p>	
Evaluering. Her formuleres hvordan den studerendes læringsudbytte evalueres ved 2/3 af praktikperioden	<p>Den studerendes læringsudbytte evalueres af praktikvejlederen i forhold til videns- og færdighedsmålene.</p> <p>Den studerende laver en evaluering af sit eget læringsudbytte.</p>	
Organisering af vejledning: a) Hvordan tilrettelægges uddannelsesforløbet for den enkelte studerende?: b) Hvordan og hvornår afholdes vejledning?	<p>a) Den studerende bliver tildelt en fast praktikvejleder som vil være ansvarlig for at vejledning afholdes. Det forventes at den studerende er hovedansvarlig for at udarbejde dagsorden til vejledning samt skrive referat.</p> <p>b) Den studerende modtager som udgangspunkt 2 timers vejledning hver 14. dag. Den studerende er medansvarlig for at skabe et trygt læringsmiljø. Den studerende er indstillet på at læse og diskutere relevant litteratur. Der vil blive tilrettelagt undervisning med øvrigt personale ifht. Medicin- håndtering, forflytning og hjælpemidler, organisation, dokumentation og konflikthåndtering.</p> <p>Samt orientering fra TR og AMR</p>	



<p>c) Hvordan inddrages den studerendes portfolio i vejledningsprocessen?</p>	<p>c) Den studerende skal videreudvikle arbejdsportfolien bla. nedskrive refleksioner m.m som diskuteres til vejledning og herunder koble teori på. Den studerende udvælger materiale fra sin arbejdsportfolie som kan bidrage til at udvikle refleksionsevne.</p>
<p>Institutionen som praktiksted:</p> <p>Er der særlige forventninger til den studerendes forudsætninger?</p>	<p>Vi forventer at den studerende tager ansvar og viser interesse for det at være studerende/ansat på Brohuset.</p> <p>Vi støtter op om dig mens du er i praktik og vi har ingen særlige forventninger i forhold til dine forudsætninger.</p>
<p>Den studerendes arbejdsplan:</p>	<p>Du vil som studerende få en fast arbejdsplan, hvor arbejdstiden ligger fra kl. 07:00-22:00 fordelt på dag-, aften- og weekendarbejde. Da det er et bofællesskab med døgndækning vil du også skulle arbejde på helligdage</p>
<p>Organisering af kontakt til uddannelsesinstitution</p> <p>(herunder en kort beskrivelse af hvordan praktikstedet forholder sig, hvis der er bekymring / problemer i praktikforløbet)</p>	<p>Vi vil forsøge at løse det i fællesskab med den studerende – evt. ved at afholde bekymringsamtale med den studerende. Praktikvejleder og daglig leder vil deltage i dette. Ved behov tages kontakt til den studerendes studievejleder og vi vil i samarbejde planlægge yderligere tiltag.</p>



Uddannelsesplan 4. praktik - Bachelorprojektet

Område: Bachelorprojektet, herunder 4. praktikperiode.

Bachelorprojektet udspringer af den studerendes specialiseringsområde. Bachelorprojektet og den tilhørende bachelorpraktik tager udgangspunkt i en professionsrelevant problemstilling.

Bachelorprojektets problemformulering danner grundlag for en empirisk og teoretisk analyse, identifikation af udviklingsmuligheder og perspektivering af praksis.

Kompetencemål: Den studerende kan identificere, undersøge, udvikle og perspektivere pædagogfaglige problemstillinger.

Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan
virkefelter for den pædagogiske profession,	identificere, afgrænse og undersøge en relevant professionsfaglig problemstilling af både teoretisk og praktisk karakter,
pædagogfaglig udvikling og innovation,	identificere og fagligt vurdere muligheder for udvikling og kvalificering af pædagogisk praksis,
pædagogens professionsfaglighed og professionsetik,	formidle etiske og handleorienterede overvejelser, der kvalificerer pædagogisk samspil, og demonstrere professionsfaglig dømmekraft,
følgende forholds indflydelse på den valgte problemstilling: -Kulturelle og sociale. -Institutionelle og organisatoriske. -Historiske, samfundsmæssige og internationale,	inddrage organisatoriske og samfundsmæssige forhold i perspektiveringen af den valgte problemstilling,



<i>nationale og internationale forsknings- og udviklingsresultater af relevans for den valgte problemstilling,</i>	<i>inddrage viden og forskning i en faglig argumentation,</i>
<i>empiriske undersøgelsesmetoder samt deres muligheder og begrænsninger og</i>	<i>vurdere og begrunde valget af metoder til indsamling af empiri og</i>
<i>opgaveskrivning og faglig formidling.</i>	<i>formidle analyse- og undersøgelsesresultater mundtligt og skriftligt.</i>
Institutionens udviklings- og innovationsfelter:	
(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes)	
Institutionens rammer for empiriindsamling:	
(Herunder tilladelser til f.eks. fotografering, videooptagelse mv.)	
Det er den studerendes ansvar at indhente diverse tilladelser	
Kontaktperson for den studerende	
Daglig leder Jette Moesgaard Knudsen Kan træffes på tlf. 96744402 eller på jette.knudsen@rksk.dk	



--